



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آمار حیاتی ۱	تعداد واحد: ۲ واحد	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت عمومی	شماره درس: ۰۵	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران.</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد برنامه زمانبندی موجود در سایت گروه</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد ..... </li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد ..... </li> </ul>		

**معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)**

در بهداشت عمومی، جمع آوری اطلاعات از نمونه های مورد بررسی جهت تعیین مشکلات بهداشتی، برنامه ریزی، اجرا و پایش برنامه ها از اهمیت خاصی برخوردار است. در تمام عملیات مذکور علم آمار و احتمالات جهت دستیابی به نتایج مطلوب دارای اهمیت می باشند. در این درس دانشجویان با اصول آمار و احتمالات و نحوه بکارگیری قوانین آمار و احتمالات و تعیین شاخص های مهم و بکارگیری آن ها در زمینه های مذکور آشنا می شوند.

**اهداف درس****اهداف کلی:**

- آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم آمار، شیوه جمع آوری داده ها و تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی

**اهداف اختصاصی****اهداف شناختی**

دانشجویان با انواع مباحث آماری آشنا می شوند و کاربرد و نحوه به کارگیری آنها را یاد می گیرند.

**اهداف مهارتی**

- ۱) دانشجو باید روش های نمونه گیری را یاد گرفته و در موقعیت های مناسب بکار ببرد.
- ۲) دانشجو بتواند داده ها را در جدول فراوانی خلاصه کند.
- ۳) آشنایی با شاخص های مرکزی /
- ۴) آشنایی با شاخص های پراکندگی.
- ۵) محاسبه شاخص های مرکزی.
- ۶) محاسبه شاخص های پراکندگی.
- ۷) آشنایی با توزیع نرمال.
- ۸) آشنایی با توزیع پواسن.

**اهداف نگرشی**

- ۹) آشنایی با علم آمار و مفهوم نمونه گیری.
- ۱۰) آشنایی با انواع مشاهدات تجربی و بالینی.
- ۱۱) آشنایی با انواع مقیاس های اندازه گیری.
- ۱۲) آشنایی با علم آمار و مفهوم نمونه گیری.
- ۱۳) آشنایی با انواع مشاهدات تجربی و بالینی.
- ۱۴) آشنایی با انواع مقیاس های اندازه گیری.

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

ارائه سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نرم افزاری، پرسش و پاسخ به صورت دو طرفه، ارائه مطلب توسط دانشجو و حل تمرین.

### روش تدریس حضوری

(۱) سخنرانی، پرسش و پاسخ.

(۲) ارائه تکلیف کلاسی و حل آن توسط دانشجو

### روش تدریس الکترونیکی

بارگذاری فایل های مربوطه در سامانه همچنین جلسات آنلاین طبق برنامه آموزشی و از قبل هماهنگ شده.

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- (۱) کتاب روشهای آماری و شاخص های بهداشتی (کاظم محمد و همکاران)
- (۲) کتاب اصول و روشهای آمار زیستی (دانیل واین) - ترجمه محمد تقی آیت اللهی
- (۳) آمار زیستی - انتشارات پیام نور

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدیو پروژکتور
- کامپیوتر
- اینترنت
- وایت بورد

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• فعالیتهای کلاسی	۲۰٪ نمره کل
	• حضور فعال در تمامی کلاس ها جهت یادگیری بهتر	۲۰٪ نمره کل
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان در پایان دوره	۶۰٪ نمره کل
جمع کل		۱۰۰٪

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.

زمان ارائه درس:			سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		آشنایی با علم آمار و مفهوم نمونه گیری. اهمیت آمار در پژوهش های علوم پزشکی و بهداشت				۱
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		آشنایی با انواع مشاهدات تجربی و بالینی- مقیاس های اندازه گیری صفات				۲
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		دانشجو باید روش های نمونه گیری را یاد گرفته و در موقعیت های مناسب بکار ببرد.				۳
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		دانشجو بتواند داده ها را در جدول فراوانی خلاصه کند.				۴-۵
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		دانشجو بتواند داده ها را در قالب نمودارهای مناسب ارائه دهد.				۶
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		آشنایی با شاخص های مرکزی (مد. میانه. میانگین). نحوه محاسبه آنها				۷
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		آشنایی با شاخص های پراکندگی (واریانس. انحراف معیار. ضریب تغییرات). نحوه محاسبه آنها				۸
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		مفهوم احتمال، حاصلضرب، حاصل جمع و محاسبه انواع احتمال. روش های شمارش، جایگشت				۹-۱۰
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		مفهوم متغیر تصادفی را درک کند. جدول توزیع احتمال برای متغیرها تشکیل دهد.				۱۱-۱۲
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		آشنایی با توزیع پواسن و توزیع دو جمله ای، محاسبه آن و بکارگیری آن در حل مسائل				۱۳-۱۴
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		آشنایی با توزیع نرمال، محاسبه آن و بکارگیری آن در حل مسائل				۱۵-۱۶
وایت برد- مازیک	دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی		مباحث تدریس شده در طول ترم مرور شده و موارد مشکل دار برطرف می شود				۱۷